****

**Planeación Didáctica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura:**  **Nutrición clínica** | | **Clave:** | | **Teórica:** | **Práctica** |
| **Plantel:** Chapala | **Carrera:** Nutrición | | **Carga Horaria** | **Global** | **Semanal** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Docente** | **Licenciatura** | **Grado, Grupo y Turno** | **Calendario** |
| Priscila Juárez Ramos | Nutrición | Octavo semestre |  |

|  |
| --- |
| **Objetivo General de Aprendizaje:**  Calculará e indicará el tratamiento de acuerdo a los requerimientos nutricionales de individuos con alguna patología, con la finalidad de mantener o mejorar el estado nutricional del paciente. |

|  |
| --- |
| **Objetivos Particulares:**  Conocer las generalidades de enfermedades más importantes del ser humano, que sirva como base para indicar un adecuado tratamiento nutricional.  Calcular las calorías y los macronutrimentos para cada una de las patologías. |

**Encuadre (Ejemplo) Favor de adecuar a su materia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| ***Aspecto a Evaluar*** | ***% 100*** | ***Descripción*** |
| *Participación activa* | *10* | *Participación activa se refiere a estar presente durante las reuniones virtuales y presenciales según el caso y colaborar con el material brindado por la maestra, además de la participación activa en las diferentes dinámicas educativas.* |
| *Entrega de reportes y análisis de videos* | *30* | *Realizar evidencias de lecturas mapas, diagramas etc. Además de analizar videos.* |
| *Análisis de casos* | *10* | *Se presentarán diferentes casos o situaciones particulares donde los alumnos demostrarán sus destrezas y habilidades analíticas y de resolución a los diferentes problemas puestos en tema de discusión.* |
| *Investigación ind.* | *10* | *Realizaran una investigación de algunos temas a elegir de la materia y lo representaran de manera grupal, pueden presentarla de forma de exposición.* |
| *Examen (dinámica)* | *10* | *De los temas visto se realizará una dinámica donde se preguntara de manera oral los contenidos vistos durante el modulo y estos responderán* |
| *Trabajo Final* | *30* | *Realizaran una planeación donde integren una actividad o dinámica correspondientes a los temas revisados (discriminación, inclusión, familias migrantes etc.) para implementarla en la clase.* |

**Secuencia Didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS** | | | |
| 1. Situación alimentaria por región y estado de México  2. Influencias de los países desarrollados en la cultura alimentaria mexicana.  3. Densidad nutricional según tipo de dieta.  4. Factores sociales que determinan la cultura alimentaria en México y la región. | |  | |
| **Tipos de saberes** | | | |
| **Conocimientos** | **Habilidades** | | **Actitudes** |
| Situaciones diversas de alimentación en el país  Migración y su impacto en la conducta alimentaria del país  Diferencias entre las calorías de cada región del país  **Fc** | Análisis de las realidades alimentarias del país  Comprensión delos efectos de la migración en cuestiones alimentarias | | Analíticas  Comprensivas  Discernimiento  Criticas |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha Semanal** | **# sesión** | **Desarrollo de Contenidos**  **(Tema y Sub temas)** | **Estrategias de Enseñanza** | **Estrategias de Aprendizaje** | **Materiales y Recursos Didácticos** |
| 15/06/24 | 1 | 1. **Situación alimentaria por región y estado de México**   * 1. Región central de México.   2. Región norte.   3. Región sureste.   4. Región suroeste.   5. Zonas metropolitanas. | Exposición por parte del docente.  Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. | Mapa comparativo | Computadora  Proyector |
| 22/06/24 | 2 | 2. **Influencias de los países desarrollados en la cultura alimentaria mexicana.**  2.1 Dieta rural.  2.2 Dieta urbana.  2.3 Dieta mixta.  2.4 Dietas étnicas.  2.5 Tradiciones dietéticas según religión e ideología. | Exposición por parte del docente.  Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. | Cuadro comparativo | Computadora  Proyector |
| 29/06/24 | 3 | 3. **Densidad nutricional según tipo de dieta**.  3.1 Dieta rural.  3.2 Dieta urbana.  3.3 Dieta mixta.  3.4 Dietas étnicas.  3.5 Tradiciones dietéticas según religión e ideología. | Exposición por parte del docente.  Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. | Resumen y mapa conceptual | Computadora  Proyector |
| 6/07/24 | 4 | 4. **Factores sociales que determinan la cultura alimentaria en México y la región**.  4.1 Economía doméstica.  4.2 Enseñanza integrada de las escuelas.  4.3 Educación infantil.  4.4 Relaciones familiares.  4.5 Tecnología de la alimentación.  4.6 Educación del consumidor.  4.7 Gestión institucional. | Exposición por parte del docente.  Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. | Mapa conceptual, ideas más importantes. | Computadora  Proyector |
| 13/07/24 | 5 | 5. **Guías dietéticas acordes a la cultura alimentaria en México, y la región**  5.1 Instituto nacional de la nutrición “Salvador Zubirán”.  5.2 Guías alimentarias de las letras de salud.  5.3 Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación.  5.4 Desarrollo integral de la familia (DIF).  5.5 Grupo voluntario BBVA-Bancomer.  5.6 Organización Mundial de la Salud (OMS). | Exposición por parte del docente.  Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. |  | Computadora  Proyector |
|  |  | 5.7 Organización Panamericana de la Salud (OPS). |  |  |  |
| **Bibliografía:** |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |

**ATENTAMENTE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre y firma del profesor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vo. Bo. Mtro. Luis Fernando Macías Retama

Director Regional Concejal del Grupo (Nombre y Firma)