****

**Planeación Didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura:** **Nutrición clínica**  | **Clave:**  | **Teórica:**  | **Práctica**  |
| **Plantel:** Chapala  | **Carrera:** Nutrición  | **Carga Horaria** | **Global** | **Semanal** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Docente**  | **Licenciatura**  | **Grado, Grupo y Turno**  | **Calendario**  |
| Priscila Juárez Ramos  | Nutrición  | Octavo semestre  |  |

|  |
| --- |
| **Objetivo General de Aprendizaje:** Calculará e indicará el tratamiento de acuerdo a los requerimientos nutricionales de individuos con alguna patología, con la finalidad de mantener o mejorar el estado nutricional del paciente. |

|  |
| --- |
| **Objetivos Particulares:** Conocer las generalidades de enfermedades más importantes del ser humano, que sirva como base para indicar un adecuado tratamiento nutricional.Calcular las calorías y los macronutrimentos para cada una de las patologías.  |

**Encuadre (Ejemplo) Favor de adecuar a su materia**

|  |
| --- |
|  |
| ***Aspecto a Evaluar*** | ***% 100*** | ***Descripción*** |
| *Participación activa* | *10* | *Participación activa se refiere a estar presente durante las reuniones virtuales y presenciales según el caso y colaborar con el material brindado por la maestra, además de la participación activa en las diferentes dinámicas educativas.* |
| *Entrega de reportes y análisis de videos* | *30* | *Realizar evidencias de lecturas mapas, diagramas etc. Además de analizar videos.* |
| *Análisis de casos* | *10* | *Se presentarán diferentes casos o situaciones particulares donde los alumnos demostrarán sus destrezas y habilidades analíticas y de resolución a los diferentes problemas puestos en tema de discusión.*  |
| *Investigación ind.* | *10* | *Realizaran una investigación de algunos temas a elegir de la materia y lo representaran de manera grupal, pueden presentarla de forma de exposición.* |
| *Examen (dinámica)* | *10* | *De los temas visto se realizará una dinámica donde se preguntara de manera oral los contenidos vistos durante el modulo y estos responderán* |
| *Trabajo Final* | *30* | *Realizaran una planeación donde integren una actividad o dinámica correspondientes a los temas revisados (discriminación, inclusión, familias migrantes etc.) para implementarla en la clase.* |

**Secuencia Didáctica**

|  |
| --- |
| **TEMAS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS** |
| 1. Situación alimentaria por región y estado de México2. Influencias de los países desarrollados en la cultura alimentaria mexicana.3. Densidad nutricional según tipo de dieta.4. Factores sociales que determinan la cultura alimentaria en México y la región. |  |
| **Tipos de saberes** |
| **Conocimientos** | **Habilidades** | **Actitudes** |
| Situaciones diversas de alimentación en el paísMigración y su impacto en la conducta alimentaria del paísDiferencias entre las calorías de cada región del país**Fc** | Análisis de las realidades alimentarias del paísComprensión delos efectos de la migración en cuestiones alimentarias | AnalíticasComprensivasDiscernimientoCriticas |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha Semanal** | **# sesión**  | **Desarrollo de Contenidos****(Tema y Sub temas)** | **Estrategias de Enseñanza** | **Estrategias de Aprendizaje** | **Materiales y Recursos Didácticos** |
| 15/06/24  | 1 | 1. **Situación alimentaria por región y estado de México*** 1. Región central de México.
	2. Región norte.
	3. Región sureste.
	4. Región suroeste.
	5. Zonas metropolitanas.
 | Exposición por parte del docente.Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. |  Mapa comparativo | ComputadoraProyector |
| 22/06/24 | 2 | 2. **Influencias de los países desarrollados en la cultura alimentaria mexicana.** 2.1 Dieta rural. 2.2 Dieta urbana. 2.3 Dieta mixta. 2.4 Dietas étnicas. 2.5 Tradiciones dietéticas según religión e ideología. |  Exposición por parte del docente.Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. |  Cuadro comparativo  | ComputadoraProyector |
| 29/06/24 | 3 | 3. **Densidad nutricional según tipo de dieta**. 3.1 Dieta rural. 3.2 Dieta urbana. 3.3 Dieta mixta. 3.4 Dietas étnicas. 3.5 Tradiciones dietéticas según religión e ideología. | Exposición por parte del docente.Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. | Resumen y mapa conceptual  | ComputadoraProyector |
| 6/07/24 | 4 | 4. **Factores sociales que determinan la cultura alimentaria en México y la región**. 4.1 Economía doméstica. 4.2 Enseñanza integrada de las escuelas. 4.3 Educación infantil. 4.4 Relaciones familiares. 4.5 Tecnología de la alimentación. 4.6 Educación del consumidor. 4.7 Gestión institucional. | Exposición por parte del docente.Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. | Mapa conceptual, ideas más importantes. | ComputadoraProyector |
| 13/07/24 | 5 | 5. **Guías dietéticas acordes a la cultura alimentaria en México, y la región** 5.1 Instituto nacional de la nutrición “Salvador Zubirán”. 5.2 Guías alimentarias de las letras de salud. 5.3 Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación. 5.4 Desarrollo integral de la familia (DIF). 5.5 Grupo voluntario BBVA-Bancomer. 5.6 Organización Mundial de la Salud (OMS). | Exposición por parte del docente.Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. |  | ComputadoraProyector |
|  |  | 5.7 Organización Panamericana de la Salud (OPS). |  |  |  |
| **Bibliografía:** |  |  |  |  |  |
|  |

**ATENTAMENTE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre y firma del profesor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vo. Bo. Mtro. Luis Fernando Macías Retama

 Director Regional Concejal del Grupo (Nombre y Firma)