****

**Planeación Didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura:** **Nutrición clínica**  | **Clave:**  | **Teórica:**  | **Práctica**  |
| **Plantel: Chapala**  | **Carrera:** **Nutrición**  | **Carga Horaria** | **Global** | **Semanal:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Docente**  | **Licenciatura**  | **Grado, Grupo y Turno**  | **Calendario**  |
| Priscila Juárez Ramos  | Nutrición  | Octavo semestre  |  |

|  |
| --- |
| **Objetivo General de Aprendizaje:** Calculará e indicará el tratamiento de acuerdo a los requerimientos nutricionales de individuos con alguna patología, con la finalidad de mantener o mejorar el estado nutricional del paciente. |

|  |
| --- |
| **Objetivos Particulares:** Conocer las generalidades de enfermedades más importantes del ser humano, que sirva como base para indicar un adecuado tratamiento nutricionalCalcular  |

**Encuadre (Ejemplo) Favor de adecuar a su materia**

|  |
| --- |
|  |
| ***Aspecto a Evaluar*** | ***% 100*** | ***Descripción*** |
| *Participación activa* | *10* | *Participación activa se refiere a estar presente durante las reuniones virtuales y presenciales según el caso y colaborar con el material brindado por la maestra, además de la participación activa en las diferentes dinámicas educativas.* |
| *Entrega de reportes y análisis de videos* | *30* | *Realizar evidencias de lecturas mapas, diagramas etc. Además de analizar videos.* |
| *Análisis de casos* | *10* | *Se presentarán diferentes casos o situaciones particulares donde los alumnos demostrarán sus destrezas y habilidades analíticas y de resolución a los diferentes problemas puestos en tema de discusión.*  |
| *Investigación ind.* | *10* | *Realizaran una investigación de algunos temas a elegir de la materia y lo representaran de manera grupal, pueden presentarla de forma de exposición.* |
| *Examen (dinámica)* | *10* | *De los temas visto se realizará una dinámica donde se preguntara de manera oral los contenidos vistos durante el modulo y estos responderán* |
| *Trabajo Final* | *30* | *Realizaran una planeación donde integren una actividad o dinámica correspondientes a los temas revisados (discriminación, inclusión, familias migrantes etc.) para implementarla en la clase.* |

**Secuencia Didáctica**

|  |
| --- |
| **TEMAS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS** |
| Sistema nerviosoEndocrinologíaReumatologíaOncologíaHematología  |  |
| **Tipos de saberes** |
| **Conocimientos** | **Habilidades** | **Actitudes** |
| Generalidades las enfermedades crónico-degenerativas más comunes.Aplicación de la nutrición clínica en la atención del paciente enfermo.Realizar un plan alimenticio adecuado a las patologías crónico-degenerativas más comunes. | **Analítica** **Síntesis****Metódica**  |  **Proactiva** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha Semanal** | **# sesión**  | **Desarrollo de Contenidos****(Tema y Sub temas)** | **Estrategias de Enseñanza** | **Estrategias de Aprendizaje** | **Materiales y Recursos Didácticos** |
| 15/06/24  | 1 | **Sistema nervioso** 1.1 Epilepsia. 1.2 Parkinson. 1.3 Esclerosis múltiple. 1.4 Migraña. | Exposición por parte del docente.Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. |  | ComputadoraProyector |
| 22/06/24 | 2 | **Endocrinología** 2.1 Eje hipotálamo- hipófisis. 2.2 Páncreas como órgano endocrino. 2.3 Diabetes mellitus. 2.4 Tiroides y sus patologías. |  Exposición por parte del docente.Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. |  | ComputadoraProyector |
|  |  |  |  |  |  |
| 29/06/24 | 3 | 2.5 Metabolismo del calcio y pero con todo y. 2.6 Osteoporosis primaria y secundaria y raquitismo. 2.7 S.X DE cushing.**3.- Reumatología** 3.1 Hiperglucemia. 3.2 Artritis reumatoide. 3.3 Lupus eritematosos sistémico. | Exposición por parte del docente.Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. |  | ComputadoraProyector |
| 6/07/24 | 4 | **4.- Oncología** 4.1 Generalidades. 4.2 Cáncer de mama. 4.3 Cáncer gastrointestinal. 4.4 Cáncer de cuello de matriz. | Exposición por parte del docente.Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. |  | ComputadoraProyector |
| 13/07/24 | 5 | **5.- Hematología** 5.1 Anemias 5.2 Coagulación y coagulopatías 5.3 Leucemias. | Exposición por parte del docente.Ejercicios de resumen por parte de los alumnos. |  | ComputadoraProyector |
| **Bibliografía:** |

**ATENTAMENTE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre y firma del profesor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vo. Bo. Mtro. Luis Fernando Macías Retama

 Director Regional Concejal del Grupo (Nombre y Firma)